

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юбилейная средняя общеобразовательная школа»
671627 Бурятия, Баргузинский район, п. Юбилейный, ул. Калинина 7а,
Факс - 96 - 180, ICQ -СКУЛ № 392032628,
ИНН/КПП 0301003037/ 030101001; ОГРН 1020300507424
E-mail - school_ubileini@govrb.ru

Согласовано *Козулина Е.Н.*
начальник МКУ «Управления образования
АМО «Баргузинский район»»
Козулина Е.Н

Утверждаю *Скосырская А.И.*
директор школы Скосырская А.И
Приказ №12 от 20 февраля 2025года



ПРОГРАММА лагеря дневного пребывания «РОСИНКА»

Программа - комплексная, т.е. включают в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания, программа рассчитана на детей в возрасте от 7-17 лет, программа реализуется в п. Юбилейный, Баргузинского района, на базе МБОУ «Юбилейная СОШ»



Составила программу
начальник лагеря: Козулина С.М.

2025 год.

Содержание программы.

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. План работы на каждый день ЛДП «РОСИНКА»**
- 3. Список используемой литературы.**
- 4. Методическое обеспечение программы**

1. Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Планируется, что летний лагерь будут посещать дети «особой заботы», ребята, которые по возрасту выбыли из детского сада - будущие первоклассники.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: " Забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Поэтому коллектив педагогов нашего лагеря рассматривает здоровье детей в разных аспектах:

Социальный аспект здоровья – способность ребенка оптимально адаптироваться к социальным условиям, стремление постоянно повышать уровень коммуникативной компетентности, обретение чувства принадлежности ко всему человечеству.

Творческий аспект здоровья – способность ребенка к созидательной активности, стремление творчески выражать себя в жизнедеятельности.

Эмоциональный аспект здоровья – способность ребенка адекватно выражать свои чувства, понимать и принимать чувства других.

Физический аспект здоровья – способность развивать физическую составляющую здоровья.

Интеллектуальный аспект здоровья – способность ребенка развивать интеллект и уметь им пользоваться (ум – это инструмент, которым надо уметь пользоваться «с умом»).

Личностный аспект здоровья – способность ребенка к самореализации, умение ставить цели и достигать их, выбирая приемлемые средства.

Духовный аспект здоровья – способность развивать духовную природу, выражать высшие ценности в жизни.

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей и подростков мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности.

Все мероприятия лагеря дневного пребывания «РОСИНКА» приурочены к «2025г.-«Год защитника отечества», а так же образовательные события взяты из программы «Содружество орлят»

Новизна и актуальность программы.

Социализация ребенка:

- получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы, театрализованные игровые программы) ;
- формирование знаний о правилах поведения и взаимодействия людей;
- развитие эмоционально- положительного отношения к окружающим и себе,

Основная идея программы ЛДП «РОСИНКА» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель программы – развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

В программе реализованы различные мероприятия посвящённые «2025 году- «Год защитника отечества». Для детей разработаны различные познавательные викторины, игровые программы.

Сроки реализации программы: лето 2025 года: смена лагеря дневного пребывания, 21 дня.

Направления деятельности:

1. Духовно-нравственная
2. Спортивно-оздоровительная
3. Познавательно-творческая
4. Эколого-краеведческая
5. Социальная
6. Профилактическая
7. Развитие самоуправления
8. Художественно-эстетическая
9. Профорientационная

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;-выпуск видеодневника (презентации).



Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.30
Завтрак	9.30 - 10.00
Работа по плану мероприятий	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 12.20
Обед	12.20 – 13.00
Работа по плану мероприятий	13.00-14.30
Уход домой	14.30

2 План работы на каждый день ЛДП «РОСИНКА»

	1 день
8.30 – 9.00	Танцевальная Зарядка
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 –10.00	Завтрак
10.00- 12.00	«Здравствуй, лагерь». Организационные мероприятия по отрядам, инструктаж по ТБ. Знакомство с распорядком дня, правилами лагеря. Подготовка к открытию смены.
12.00 - 12.20	Подвижные игры на воздухе
12.20 - 13.00	Обед
13.00- 14.30	Тематическая беседа «Край, в котором мы живем» Рисунки «Мой край родной»
14.30	Уход домой
	2 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 –10.00	Завтрак
10.00 -12.00	Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены (разучивание девиза, речёвки, отрядной песни и т.д.)
12.00 -12.20	Интеллектуальная викторина «Мое село, мой район, мой край!»
12.30 -13.00	Обед
13.00 -14.30	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»
14.30	Уход домой
	3 день
8.30 – 9.00	Танцевальная Зарядка
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 –10.00	Завтрак
10.00 12.00	Беседы, игры по правилам дорожного движения «Правила знаем и соблюдаем».
12.00 -12.20	Оздоровительные игры на воздухе – «Смешной зоопарк»
12.30 – 13.00	Обед

13.00 – 14.30	Викторина «О науке не скучно»
14.30	Уход домой
	4 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Открытие смены «Вокруг света»
12.00 – 12.20	Хождение босиком по траве
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки»
14.30	Уход домой
	5 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Виртуальное путешествие «Путешествие по стране Наука»
12.00 – 12.20	Оздоровительные игры на воздухе – «Веселый марафон» игротека
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Исследовательский квест «Природный код»
14.30	Уход домой
	6 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Герои России – урок мужества с просмотром фильма
12.00 – 12.20	Оздоровительные игры на воздухе
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Спартакиада «Спорт не для слабых»
14.30	Уход домой
	7 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика

9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Мероприятие «Как стать гением?»
12.00 – 12.20	Гимнастика дыхания
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Викторина «Мальчик из чемодана, или Как быть человеком?»
14.30	Уход домой
	8 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Мероприятия по противопожарной безопасности «Берегите лес!».
12.00 – 12.20	Оздоровительные игры на воздухе
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Мастер-классы «Танцуй ты, танцую я, танцуют все мои друзья!»
14.30	Уход домой
	9 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Мероприятие «Как стать гением?»
12.00 – 12.20	Водные процедуры (обливание ног холодной водой)
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Конкурс рисунков «По следам географических открытий».
14.30	Уход домой
	10 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Тематический час «Открываем Россию»
12.00 – 12.20	Воздушные процедуры

12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Беседа «Россия – мы дети твои»;
14.30 – 15.00	Уход домой
	11 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Танцевальный флешмоб «Ловите ритм!»
12.00 – 12.20	Гимнастика дыхания
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Интеллектуальная игра «Наша Галактика»
14.30	Уход домой
	12 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Викторина «Семь чудес света»
12.00 – 12.20	Хождение босиком по траве
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Познавательная игра «Веселая математика»
14.30	Уход домой
	13 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Время отрядного творчества «Юные выдумщики»
12.00 – 12.20	Солнечные процедуры
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Час мультфильма
14.30	Уход домой
	14 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика

9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Поход в краеведческий музей
12.00 – 12.20	Водные процедуры (обливание ног холодной водой)
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Конкурс «Знатоки родного края»»
14.30	Уход домой
	15 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Квест-игра «Да здравствует сюрприз!»
12.00 – 12.20	Оздоровительные игры на воздухе
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Танцевальная программа «В кругу друзей»
14.30	Уход домой
	16 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Викторина «Семь чудес света»
12.00 – 12.20	Подвижные игры на свежем воздухе
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Квест «Науки разные нужны».
14.30	Уход домой
	17 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Познавательное мероприятие «Наш дом – планета земля».
12.00 – 12.20	Солнечные процедуры
12.20 – 13.00	Обед

13.00 – 14.30	Акция «День добрых дел»(#письмо солдату, #своих не бросаем, #тепло для героя, #спасибо солдат)
14.30	Уход домой
	18 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок»
12.00 – 12.20	Водные процедуры
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Конкурс военной песни
14.30	Уход домой
	19 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Викторина «Дорожные знаки». Игра «Колесо истории»
12.00 – 12.20	Водные процедуры
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель».
14.30	Уход домой
	20 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика
9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Игра –квест «В поисках любимых».
12.00 – 12.20	Оздоровительные игры на воздухе – «Детективы». Игротека.
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Отрядный огонек «Мой друг»
14.30	Уход домой
	21 день
8.30 – 9.00	Утренняя гимнастика

9.00 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Праздник закрытия лагерной смены.
12.00 – 12.20	Оздоровительные игры на воздухе
12.20 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Фото - акция «В объективе - МЫ!»
14.30	Уход домой

3.Список используемой литературы.

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
2. Газета «Педсовет» за 2006-2010 год.
3. Газета «Последний звонок» за 2007-2010 год.
4. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
5. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2007.-132с.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.- №3.-С.212-220.
7. Типовые программы отдыха и оздоровления детей: Методический сборник. Составители: Составители и редакторы сборника: Шилова Л.В., Закладная Л.К. Тюмень, 2008 - с.121
8. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./ Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. - М.:Педагогическое общество России, 2001. – с.210.
9. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
10. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./ Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001
11. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./ Толченев О.А. - М.:Владос, 2001
12. Игры-шутки, игры-минутки./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
13. Интернет ресурсы:
<http://scenarist.boom.ru/lag/reklama.html>
<http://zerkalenok.ru:8101/>
<http://sbor.nm.ru/>