

Мониторинг готовности педагогов МБОУ «Юбилейная СОШ» к введению обновленных ФГОС СОО

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС СОО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да	Нет
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %	14-100%	
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	колич-во и %	10—100%	
3	Общее количество административно- управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	колич-во и %	3-100%	
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет	Да	
5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет	Да	
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС СОО	Да/Нет	Да	
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет	Да	
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС СОО	Да/Нет	Да	
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет	Да	
5.6	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет	Да	
6	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	Да	
6.1	проектные технологии	Да/Нет	Да	
6.2	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	Да	
6.3	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	Да	
6.4	технологии развивающего обучения	Да/Нет	Да	
6.5	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	Да	
6.6	диалоговые технологии	Да/Нет		
6.7	технология развития критического мышления	Да/Нет	Да	
6.8	коммуникативные технологии	Да/Нет	Да	
6.9	Учителя основной школы регулярно используют:			
6.10	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	Да	

6.11	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	Да	
6.12	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	Да	
6.13	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	Да	
7	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:			
7.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	Да	
7.2	творческие работы	Да/Нет	Да	
7.3	практические работы	Да/Нет	Да	
7.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	Да	
7.5	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	Да	
7.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет	Да	
8	Учителя имеют:			
8.1	Методические рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет	Да	
8.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет	Да	
Мероприятия			Результат	
Определены сроки перехода на обновленные ФГОС СОО			+	
Разработаны и утверждены основные образовательные программы среднего общего образования			+	
Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, и т.п.);			+	
Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО			+	
Приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования должностные инструкции работников образовательной организации			+	
Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС среднего общего образования			+	
Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности			+	
Определена модель внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия с социальными партнерами			+	
Организовано повышение квалификации всех учителей- предметников, реализующих рабочие программы учебного плана среднего общего образования и других педагогических работников.			+	
Созданы материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО			+	