

Согласовано: Андрей Н. В. Дымбренова  
Председатель Совета школы  
Протокол № 3 от «30» марта 2024 г.

Утверждаю: Скосырская А.И.  
Директор МБОУ «Юбилейная СОШ»  
Приказ №20 от «30» марта 2024 г.



## Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юбилейная средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»
Тип и вид ОУ	Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение.
Руководитель	Скосырская Анна Игоревна
Адрес организации	671627 Республика Бурятия, Баргузинский район, п. Юбилейный ул. Калинина 7а
Телефон, факс	96-1-80
Адрес электронной почты, сайта школы	<a href="mailto:ubileinischool@mail.ru">ubileinischool@mail.ru</a> <a href="https://yubil.buryatschool.ru">https://yubil.buryatschool.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Баргузинский район»
Дата создания	1967 год
Лицензия	№1877 от 22.01.13
Свидетельство о государственной аккредитации	№1902 от 20.08.18

Образовательное учреждение находится в районе, приравненном к Крайнему Северу. Отдаленность от столицы Республики Бурятия г. Улан- Удэ 315 километров. Транспортные условия – автотрасса до центра Баргузинского района 70 километров.

Школа является средним образовательным учреждением п. Юбилейный, население которого представляет различные этнические сообщества и составляет 1000 человек. Бюджетными организациями являются средняя школа, детский сад, библиотека, филиал музыкальной школы, КДЦ, амбулатория, рыбоводный завод, Куйтунский лесхоз. Промышленных предприятий нет. Имеются частные предприятия по заготовке и переработке леса, шесть торговых точек, отделение связи, подразделение МЧС. ОУ является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой.

Социальный заказ школе сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии. Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

ОУ стремится создать условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе. В качестве главного результата рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для осуществления образовательной деятельности.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели. Обязательная нагрузка не превышает пределов допустимой нагрузки. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Число уроков в день для учеников 1 классов в сентябре, октябре – 3, в последующие месяцы не более 4-х.

Количество учащихся – 109 человек. 11 классов - комплектов, включая подготовительный класс. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

## **II. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Юбилейная СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

**Директор** - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

**Совет школы** является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Совет школы несет и вспомогательную (совещательную, благотворительную) функцию, а также в его компетенции утверждение программы развития, рассматривает жалобы и заявления родителей, согласовывает режим работы школы, столовой, содействует привлечению внебюджетных средств, заслушивает отчет директора по финансовым вопросам, итогам учебного года. Члены Совета школы по представлению экспертной комиссии рассматривают вопрос о стимулирующих выплатах работникам образования, согласовывает учебный план школы и другие документы. Однако, в последнее время отмечается снижение интереса родителей и учащихся к работе коллегиальных органов управления школой.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание трудового коллектива** - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Родительский комитет - создается в целях содействия функционирования и развития образовательного учреждения.

**Методический совет** - координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива.

**Методическое объединение** - является основным структурным подразделением методической службы ОУ, осуществляющим проведение учебно–воспитательной, методической, опытно–экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Эффективность и результативность работы ОУ складывается из адекватности и соответствия управления на всех уровнях. Управление реализацией, корректировкой всех программ в школе осуществляется администрацией школы (директор и его заместители), методическим советом, педагогическим советом, Советом школы, Советом профилактики. Организационная структура управления в ОУ это способ распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций между субъектами, регулярное воспроизводство связей и отношений.

В школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи. Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями.

Вывод: Сложившаяся в образовательном учреждении система управления образовательным процессом помогает в реализации поставленных перед общеобразовательной организацией задач.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Образовательная программа ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению, на развитие способностей к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности, на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества, воспитания трудолюбия и любви к окружающей природе, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека. Образовательные программы школьного компонента разработаны учителями школы, а также используются программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ. Осуществляется согласованность индивидуальных рабочих программ по предметам.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС.

- обеспечение преемственности дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), программы среднего общего образования на 2-летний нормативный срок освоения 10, 11 класс (реализация ФГОС СОО).

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей. В образовательном учреждении разработаны адаптированные общеобразовательные программы для следующих категорий обучающихся:

- детей с ОВЗ, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому, в том числе детей – инвалидов;
  - детей с ОВЗ, обучающихся в форме очного обучения, в том числе детей – инвалидов.
- Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.

И предусматривают:

- организацию безбарьерной, развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
- использование вариативных форм получения образования.

Методическая работа школы строилась в соответствии с планом работы Методического совета и методических объединений. Деятельность методического совета - традиционные внутришкольные семинары, работа методических объединений, диагностика, экспертиза учебных достижений педагогов и учащихся. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений школы.

Педагогический коллектив ориентирован на реализацию образовательной программы, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии. Коллектив школы ставит перед собой задачу наметить путь дальнейшего развития школы для реализации основной цели - способствовать полноценному развитию личности ребенка, ориентированной на глубоко нравственные, социально-значимые ценности.

Прослеживается положительная динамика роста методического мастерства педагогов, желания поделиться педагогическими и методическими идеями.

Тематика заседаний соответствует целям и задачам школы. Выросла активность молодых педагогов, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель, семинаров, учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Проводились предметные недели, школьные олимпиады, конкурсы.

Учителя приняли активное участие в работе районных предметных семинаров, конкурсов педагогического мастерства. На базе школы проведены районные семинары учителей-предметников, которые дали открытые уроки, мастер-классы. Были получены положительные отзывы от руководителей районных методических объединений.

Педагоги школы в своей работе используют информационные технологии, систематически публикуют свои материалы на профессиональных сайтах. Особое внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с другими школами, ДОУ.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- Недостаточно ведется работа по обобщению и распространению ППО.
- Недостаточно применяются элементы современных технологий.
- Недостаточный уровень содержания социальной и профессиональной компетенции некоторых учителей, неумение организовать работу по составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута.

### Результаты освоения учащимися образовательных программ.

Классы	Кол-во учащихся	Успеваемость %	На «4» и «5»	Качество %	С одной «3»	Неуспевающие	Оставлены на повторное обучение
1-4	48	98	23	48	2	2	1
5-9	53	100	16	30	1	1	-
10-11	15	100	8	53	1	1	-
Итого	116	99	47	44	4	4	1

### Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего образования.

Предмет	Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	5	100	43	100	44	-	-
	6	100	55	100	33	100	60
	7	100	33	100	50	100	38
	8	100	36	100	20	100	45
	9	100	70	100	43	100	29
	10	100	17	100	83	92	50
	11	100	75	100	0	100	100
Литература	5	100	43	100	100	-	-
	6	100	82	100	53	100	100
	7	100	33	100	75	100	38
	8	100	50	100	33	100	82
	9	100	80	100	64	100	36
	10	100	33	100	100	100	58
	11	100	100	100	20	100	100
Математика	5	100	50	100	55	-	-
	6	100	55	100	40	100	60
	7	100	27	100	58	100	31

	8	100	43	100	27	91	55
	9	100	40	100	50	100	57
	10	100	17	100	50	100	58
	11	100	75	100	0	100	67
Информатика	5	100	64	100	67	-	-
	6	100	65	100	33	100	80
	7	100	67	100	67	100	44
	8	100	57	100	40	100	73
	9	100	80	100	78	100	78
	10	100	17	100	83	92	75
История	11	100	75	100	0	100	67
	5	100	43	100	67	-	-
	6	100	64	100	47	100	70
	7	100	20	100	67	100	56
	8	100	50	100	27	100	73
	9	100	100	100	71	100	50
Обществознание	10	100	33	100	100	100	92
	11	100	100	100	60	100	100
	5	100	43	100	67	-	-
	6	100	64	100	53	100	70
	7	100	27	100	67	100	44
	8	100	71	100	20	100	73
География	9	100	60	100	57	100	38
	10	100	33	100	83	92	83
	11	100	100	100	0	100	100
	5	100	36	100	55	-	-
	6	100	55	100	33	100	50
	7	100	27	100	58	100	44
Биология	8	100	43	100	27	100	64
	9	100	90	100	78	100	36
	10	100	17	100	83	100	67
	11	100	75	100	0	100	100
	5	100	57	100	100	-	-
	6	100	64	100	60	100	60
Физика	7	100	60	100	67	100	50
	8	100	71	100	93	100	73
	9	100	90	100	78	100	64
	10	100	50	100	33	92	92
	11	100	100	100	0	100	100
Химия	7	100	40	100	58	100	38
	8	100	57	100	33	100	73
	9	100	60	100	78	100	43
	10	100	33	100	33	92	58
	11	100	75	100	0	100	100
Химия	7	100	40	100	92	100	50
	8	100	57	100	80	100	73
	9	100	90	100	92	100	43
	10	100	43	100	100	92	75
	11	100	75	100	60	100	100

По сравнению с предыдущим учебным годом качество по отдельным предметам снизилось, уменьшилось количество обучающихся с высокими результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

В следующем году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

№	Предмет	Классы	Количество участников	Призеры	Победители	% эффективн.
1	Русский язык	4-11	18	4	2	38
2	Литература	6-11	15	2	2	27
3	Математика	4-11	14	2	-	17
4	История	6-11	7	1	-	14
5	Обществознание	6-11	11	3	2	45
6	География	6-11	9	-	-	-
7	Биология	6-11	14	8	6	100
8	Экология	6-11	6	2	1	50
9	Физика	7-11	5	2	-	40
10	Технология	6-11	22	5	5	45
11	Физкультура	6-11	13	5	5	77
Итого: 134 участников по всем предметам 39 учащихся (4-11 классов) -51%				34	23	45

#### Итоги муниципального этапа олимпиады предметов гуманитарного и естественно-математического цикла.

Предмет	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Русский язык	3 м. – 9 кл.	3 м. - 8 кл. 3 м. - 10 кл. 2 м. - 3 кл. 2 м. - 4 кл.		1м.-8кл.	1 м. - 9 кл. 2 м. - 11 кл.
Литература			3 м.-9 кл.	1м.-8кл. 2м.-10кл.	3 м. – 10 кл.
Англ. язык	3 м. – 9 кл. 3 м. – 7 кл. 3 м. – 8 кл.				
История	1 м. – 11 кл.				
Общество	2 м. – 11 кл.				2 м. – 11 кл
Биология				2м.-7кл.	2 м. – 8 кл.
Экология					2м.- 7 кл. 3м.-7кл.
География				1м.-10кл.	
Технология девушки	2 м. – 10 кл. 2 м. - 11 кл. 3 м. – 8 кл.	3 м. – 8 кл.	1 м-7 кл. 2 м.- 11 кл.	2м.-8кл.	1 м. - 8 кл. 2 м. - 8 кл.
Технология юноши	1 м. – 9 кл. 2 м. – 11 кл.		2 м.-9 кл. 3 м.-8 кл.		

Физкультура	1 м. – 9 кл. 1 м. -9 кл. 2 м. - 8 кл. 3 м. - 10 кл.		3 м.-8 кл.	2м.-7кл. 2м.-8кл. 1м.-9кл. 2м.-9кл.	1м-10 кл.
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом не уменьшилось, но меньше чем в предыдущие годы. Причина: уровень сложности олимпиадных заданий очень высок и требует от детей такого же высокого уровня подготовки, который может быть обеспечен лишь систематической работой с одарёнными детьми, как в рамках урочной и внеурочной деятельности, так и специально организованных занятий по индивидуальным учебным планам. Снизилось количество детей в основной и средней школе, а также учащихся мотивированных на участие в олимпиадах. Необходимо учителям-предметникам учитывать индивидуальность каждого ученика, разрабатывать индивидуальную траекторию раскрытия творческого потенциала учащегося.

### Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, семинарах

Мероприятие	Результат	Участники
«Эколята - молодые защитники Природы»	Сертификаты участников и благодарственные письма.	Ученики 1-4 классы
Республиканский конкурс рисунков по защите прав ребенка	2 призовых места	1кл., 3кл.
Республиканская природоохранная акции «Защитим лес от пожаров»	Сертификаты участников и благодарственные письма.	Ученики 1-7 классов
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 место 3 места 3 места	Учащиеся 7-11 кл. 11кл. 7кл. 8 кл.
Выставка ДПИ «Город Мастеров»	2 призовых места Сертификаты участников	Ученики начальной и средней школы
ГТО	Серебряные и бронзовые значки	15 учащихся 9-11 классов
Межрайонный турнир по волейболу среди школьников (с. Барагхан)	3 место «Лучший защитник»	Команда школы
Межрайонный турнир по волейболу среди мужских команд (с. Баргузин)	3 место «Лучший связующий»	Команда школы.
Районный турнире по волейболу (с. Баргузин)	2 место «Лучший нападающий»	Команда школы.
Международный конкурс по русскому языку «Грамотей–марафон»	Дипломанты Призовые места	10 участников
Международный конкурс по математике «Ребус»	Дипломанты Призовые места	12 участников
Международный конкурс по математике «Лисёнок»	Дипломанты Призовые места	10 участников
Международный конкурс по литературному чтению «Старт»	Призовые места	10 участников
международном конкурсе по русскому языку «Ёж»	Призовые места	15 участников



#### **IV. Содержание и качество подготовки учащихся к ГИА.**

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Образовательные программы школьного компонента разработаны учителями школы или используются программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ. Осуществляется согласованность индивидуальных рабочих программ по предметам. В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты работ по этим предметам.

В следующем году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Большое значение в реализации программы имеет система внутришкольного контроля. Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. Формирование плана внутришкольного контроля производится на основе анализа данных диагностических срезов знаний, мониторинга образовательной деятельности школы.

Ежегодный план внутришкольного контроля является самостоятельным локальным актом школы. Внутришкольный контроль за образовательным процессом осуществляется по традиционным направлениям:

##### **1. Контроль за качеством преподавания.**

- выполнение учебных программ; эффективность урока;
- методический уровень учителя, рост профессионального мастерства; обеспеченность учебным и дидактическим материалом;
- индивидуальная работа с детьми;
- соответствие преподавания Программе развития школы;
- выполнение санитарно – гигиенических требований.

##### **2. Контроль за качеством обучения.**

- уровень знаний, умений и навыков учащихся; навыки самостоятельного познания учащихся;
- готовность к освоению содержания образования по предметам художественно – эстетического цикла.

##### **3. Контроль за ведением школьной документации.**

- ведение школьных журналов;
- ведение ученических дневников;
- ведение ученических тетрадей;
- оформление личных дел учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО. При посещении уроков и внеклассных мероприятий

выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы, носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

#### **Формы внутришкольного контроля**

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
Начальной школы	Контрольные работы, диктанты, тесты, диагностика техники чтения	Каждая учебная четверть
Основной школы	Итоговая государственная аттестация; Результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах и научно-практической конференции, конкурсах различного уровня.	Июнь Ноябрь - февраль
Средней (полной) школы. Качество общеобразовательной подготовки выпускников	Итоговая государственная аттестация; Результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования;	Июнь Сентябрь
Встроенность в систему социально-экономических отношений	Результаты трудоустройства, данные завершения послешкольного образования.	Сентябрь
Состояние здоровья	Данные углублённого медицинского осмотра; Данные призывной комиссии райвоенкомата; Данные о пропусках уроков по болезни	Ежегодно Ежегодно Раз в четверть

#### **VI. Анализ воспитательной работы.**

В соответствии с программой воспитательной работы осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

**Цель:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

##### **Воспитательные задачи:**

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, активной жизненной позиции;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

#### **Направления работы:**

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

#### **Приоритетные направления:**

- гражданско - патриотическое
- духовно-нравственное направление;
- художественно - эстетическое
- спортивно-оздоровительное направление;
- профориентационное
- семья и школа

#### **Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа велась по программе воспитания. Решение по апробации было принято для того, чтобы каждый классный руководитель учился строить свою работу с классом по новому планированию, включая каждый модуль программы в свою работу. В качестве ценностно-целевой основы выступила Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая даёт представления о современном национальном воспитательном идеале: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Планирование ВР составлено по уровням общего образования: для учащихся начальной и средней/старшей школы. В него вошли модули инвариантной и вариативной частей.

В этом учебном году стали действовать детские общественные организации: РДШ (первичное отделение Российского движения школьников в количестве 10 человек), Юнармейский отряд, куда вошли 7 человек 9-10 классов. В течение года члены этих организаций участвовали в конференциях, слетах, конкурсах. В мае прошли спортивные соревнования среди юнармейских отрядов, где наши ребята заняли 2 общекомандное место в районе, призовые места за высокие результаты в различных видах упражнений. К празднованию дня Защитника Отечества, юнармейцы возложили цветы к памятнику Неизвестного солдата, провели акцию «Блокадный хлеб», в день празднования Победы возложили гирлянду к памятнику и несли почетный караул.

Впервые начал свою работу Совет старшеклассников, который помогал старшему вожатому Паньковой Н.А поддерживать дисциплину в школе, следить за соблюдением школьной формы, проводить акции и конкурсы, оформлять стенды. Работа Совета старшеклассников входит в вариативный модуль «Детские общественные объединения».

Учащиеся 2-4 классов приняли участие во всероссийском уроке в рамках реализации природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята - молодые защитники Природы», за что получили сертификаты участников и благодарственные письма.

Также осенью учащиеся школы участвовали в республиканском конкурсе рисунков по защите прав ребенка, по правилам дорожного движения, в котором заняли 2 призовых, в

республиканской природоохранной акции «Защитим лес от пожаров» (получены сертификаты участников), в конкурсе рисунков «Осенняя палитра», проводимый Кяхтинской библиотекой, участвовали в олимпиаде по ПДД для учащихся начальных классов, посещали пожарную часть, с целью ознакомления с профессией «Пожарный».

В 9-11 классах прошли видеоуроки с показом видеороликов, представленных Баргузинским ОГПС – 1. В конце ноября – начале декабря прошли тематические уроки и классные часы по теме «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

К празднования дня космонавтики прошли тематические уроки, выставка рисунков, квест, интерактивная игра - викторина ко дню Космонавтики, участие во Всероссийском открытом уроке «Он сказал: Поехали!». Информация о проделанной работе размещена на школьном сайте.

Традиционно проходит ежегодный международный конкурс юных чтецов «Живая классика», в которой приняло участие 8 обучающихся 7-11 классов. В мае учащиеся 6-8 классов приняли участие в выставке ДПИ «Город Мастеров», где представили свои творческие работы. Руководила этой работой учитель технологии - Степанова Н.В. Все участники отмечены школьными грамотами за активное участие.

Ко дню Победы учащиеся приняли участие во Всероссийском открытом уроке, который проходил 6 мая на официальной странице Минпросвещения России на официальном сайте проекта открытыеуроки.рф и в социальной сети "ВКонтакте".

В учебном году проходили спортивные соревнования по волейболу на уровне района и республики. Наша команда не осталась без призовых мест.

Юноши 7-10 классов под руководством учителя физкультуры сдали нормативы ГТО и получили. Всего – 15 человек.

На школьном сайте вовремя размещалась информация в разделах для родителей, учащихся и педагогов. Это памятки, методические рекомендации, алгоритмы действий в той или иной ситуации, памятки, видеоролики для использования на классных часах, активные ссылки для участия в различных тестированиях и опросах.

Осенью прошли родительские собрания в дистанционном формате по теме «Безопасный интернет». В течение года родительской общественности предлагалось участие в Республиканских родительских собраниях, номера телефонов специалистов (психологов, социальных педагогов и т.д.), к которым каждый мог обратиться за помощью. Классные руководители плотно работали с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ. **Вывод:** Прделанную воспитательную работу школы считать удовлетворительной.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- Доработать новую программу воспитания, усилить работу школьной службы примирения и Совета старшеклассников.
- Усилить профилактическую работу по предотвращению курения, т.к. участились случаи курения среди подростков.
- Активизировать работу школьной службы медиации.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, список учебников составлен в соответствии с ФПУ, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ.

#### **Статистический отчет:**

Количество читателей - 94

Число посещений - 938

Книговыдача - 1147

**Основными направлениями в работе библиотеки были:** пропаганда произведений отечественных и зарубежных писателей, привлечение читателей, формирование нравственных основ, воспитание бережного отношения к природе, содействие усвоению учебного процесса.

#### **Были проведены следующие мероприятия:**

- Библиотечный уроки: Уроки внеклассного чтения, «Знакомство с библиотекой». «Сказка про книжку», «Пословица недаром молвится», «Веселое путешествие с Михалковым», «Самые необычные животные», « Крошка енот или поделись улыбкою своей», «Книжкины именины. Викторина», «Книги- юбиляры», «Сказки народов Севера».
- Беседы: «Учусь общаться», Р. Бредбери. Рассказ-предупреждение «Убийца», Ю. Яковлев «Игра в красавицу», «Как воспитать характер», «Нравственные проблемы в рассказе Е.Носова Кукла», «Посеешь привычку- пожнешь характер ( на примере героев книг)», «Россия будущего- страна культуры».
- Мероприятия в рамках Недели детской книги.
- Праздник посвящения в читатели
- Участие в школьном и районном этапе конкурса «Живая классика».
- Участие в республиканском конкурсе книжных выставок «Россия будущего-страна культуры»
- Оформление книжных выставок: «Герой наших дней А.Б. Цыденжапов», «С днем рождения, Комсомол!», «Живая классика», «Великий русский баснописец», «Эхо афганской войны», «Россия будущего-страна культуры», «Великая война. Великая Победа».
- Работа с фондом, ремонт книг.
- Рейды по классам с проверкой состояния учебников.

#### **Проблемы:**

- Не пополняется фонд детской и художественной литературы, произведения классиков.
- Нет подключения к сети Интернет.
- Не выделяются средства на периодические издания.
- Моральное старение книг.

### **Обеспеченность библиотечного фонда учебной литературой**

- общий фонд – 5444 экз.
- учебники - 1596 экз.
- художественная литература – 2185 экз.
- научно - популярная литература - 373 экз.
- справочная литература – 48 экз.
- краеведческая литература – 75 экз.
- методическая литература - 1167 экз.
- компьютер – 1, принтер – 1

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Проблемы: Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

	Требуемые материально-технические условия	Наличие материально-технических условий
1	Участок (территории) организации, осуществляющей образовательную деятельность (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и их оборудование)	<p>Площадь участка 23 723 м<sup>2</sup>, расположен по адресу Баргузинский район п. Юбилейный улица Калинина 7а, на участке расположено здание «Средняя школа», здание «Мастерские», здание «Склад», здание «Компьютерный класс», гараж,</p> <p>-спортивная площадка <u>не оборудована</u> в соответствии требованиям СанПиН – 416 м<sup>2</sup>, в наличии турники.</p> <p>- футбольное поле – в наличии ворота, сетка отсутствует, баскетбольные щиты отсутствуют.</p> <p>-сквер для отдыха – 480 м<sup>2</sup>, зеленые насаждения присутствуют – кустарники, цветы.</p> <p>-пришкольный участок – плодово-ягодный участок и огород 1236 м<sup>2</sup>, водоснабжение – водопровод.</p> <p>-территория хозяйственной части- 700 м<sup>2</sup> - 2 сливные ямы, 2 пункта сбора твердых бытовых отходов (мусорные контейнеры), противопожарные щиты,</p> <p>- надворный туалет - 4.</p> <p>-освещение светодиодное по всему периметру зданий</p>
2	Здание организации осуществляющей образовательную деятельность (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах организации, осуществляющей образовательную деятельность, для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной деятельности)	<p>- высота 3,3 м, - здание не типовое</p> <p>- год постройки - 1967 год. - площадь – 1568,4 кв.м.</p> <p>- стороны восточная и северная</p> <p>- размещение учебных кабинетов: кабинетов для осуществления образовательной деятельности - 11:</p> <p>№ 1 – кабинет химии, биологии – 61,3 м<sup>2</sup></p> <p>№ 2 кабинет физики- 48,2 м<sup>2</sup></p> <p>№ 3 информатика- 47,7 м<sup>2</sup></p> <p>лингфонный- 47,0 м<sup>2</sup></p> <p>№5 русский яз/лит – 47,1 м<sup>2</sup></p> <p>№ 7 математика – 46,9 м<sup>2</sup></p> <p>№ 8 математика – 47,2 м<sup>2</sup></p> <p>№ 9 истории, обществознания - 47.7 м<sup>2</sup></p> <p>№10 нач. классы – 48,09 кв.м. высота – 3,60 м.</p> <p>№11 нач. классы – 45,6 кв.м.</p> <p>№12 нач. классы – 37,2 кв.м.</p> <p>№13 нач. классы – 35.6 кв.м.</p> <p>№14 подготовительный класс-43,2 кв.м. из них игровая 11,3 кв.м.</p> <p>№ 16 географии ОБЖ –56,7 м<sup>2</sup></p> <p>Кабинет технологии – 52,5 м<sup>2</sup></p> <p>Учебные мастерские – 191,9 м<sup>2</sup></p> <p>спортивный зал площадью 155,6 м<sup>2</sup> размещен в здании школы на западной стороне, бассейн отсутствует, игровой зал отсутствует</p>
3	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	<p>Кабинет информатики – 47,7 м<sup>2</sup></p> <p>Количество компьютеров – 10, интерактивная доска -1</p>

4	<p>Помещения для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством</p>	<p>Учебные мастерские – площадь-191,9 кв.м.  Станок универсальный-1. Станок по металлу-1.  Станок фуговальный -3. Станок круглопильный-1.  Станок сверлильный и по дереву-2.  Станок токарный по дереву -2. Верстаки слесарные-9.  Шлифовальная машина угловая- 1. Рубанок-3. Лобзик-1.  Дрель шуруповерт-1 . Плоскогубцы- 5  Наглядный методический материал.  Музыкальный зал в здании «Компьютерный» площадь 32,4 м<sup>2</sup>. Хореографическая студия отсутствует  Зал технического творчества отсутствует  Помещения, предназначенные для занятий естественнонаучными исследованиями –лаборантские кабинетов химии, биологии и физики – 32,4 кв.м.</p>
5	<p>Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков</p>	<p>Лингафонный кабинет – площадь – 47.0 кв.м.  посадочных мест- 15</p>
6	<p>Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой.</p>	<p>Информационно-библиотечный центр отсутствует,  Библиотека – площадь 45,6 кв.м.  -библиотечный фонд - 5444 экз.  - читальный зал  -количество читательских мест – 12  - компьютер – 1, доступ в Интернет отсутствует,  медиатека – 54 экземпляра</p>
7	<p>Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки</p>	<p>Актовый зал площадь - 61,9 кв.м.  Хореографический зал отсутствует.  Спортивный зал площадь – 155,6 м<sup>2</sup>  Бассейн отсутствует.  Оборудование – волейбольные мячи – 8 шт,  футбольный мяч – 1, баскетбольные – 11, скакалки – 10,  шведская стенка в наличии, лыжи – 11 штук, коньки – 10 штук, обручи – 10 штук, спортивные снаряды в наличии.  Спортивная площадка <u>не оборудована</u> в соответствии требованиям СанПиН – 416 м<sup>2</sup>, в наличии турники.  Автогородок отсутствуют.</p>
8	<p>Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков</p>	<p>Столовая (площадь 15В.м)- 218 кв.м. (60 посадочных мест) площадь обеденного зала-71,0 кв.м.  Пищеблок-62кв.м. Холодильник морозильник -2.  Морозильная камера – 1.  Плита напольная шестикомфорная- 1. Варочный шкаф- 1. Титаны нагреватели -3. Весы. Электромясорубка-2.  Посуда в ассортименте на 60 посадочных персон.</p>
9	<p>Помещение медицинского назначения</p>	<p>Кабинет медицинского работника не соответствует требованиям СанПиН. Медицинское обслуживание детей осуществляется в ФАП.</p>
10	<p>Гардеробы, санузлы, места личной гигиены</p>	<p>Гардероб площадь -34,4 кв.м.  комната личной гигиены – площадь- 7,35кв.м.  Санузлы для девочек и мальчиков (по 7,5 кв.м.)</p>
11	<p>Комплекты технического</p>	<p>Количество компьютеров – 22,</p>

	оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	принтеров – 7, сканеров – 2, проекторов – 9, интерактивная доска – 2. Диктофон-1  Наличие химических реактивов - нет Краски – индивидуально у каждого учащегося, мольберты отсутствуют. Мел, маркеры – в наличии Цветная бумага – индивидуально у каждого учащегося Белая бумага – индивидуально у каждого учащегося Картон – индивидуально у каждого учащегося
12	Мебель Офисное оснащение Хозяйственный инвентарь	Частичная комплектация Офисного оснащения нет Швабры-12, щетки-12, ведра-36. Сок для мусора – 12
13	Детский сад	Площадь земельного участка-862 кв.м. Общая площадь- 343,4 кв.м. Приемная-22,1 кв.м. Группа-59,6 кв.м. Спальная -57,8 кв.м. Кухня-3,1 кв.м., Коридор 2,6 кв.м. Игровая-5,2 кв.м., Архив-5,5 кв.м. Музыкальный зал- 57.7 кв.м. Бытовая комната 17,6 кв.м. Административный кабинет-16,5 кв.м. Оранжерея- 21,6 кв. м. Сцена-30.0 кв.м. Группа кратковременного пребывания-22,5 кв.м. Туалет, умывальник-16,5 кв.м. Туалет для персонала-5,0 кв.м. Компьютер- 1. Ноутбук-1. Проектор-1. Принтер-1 Музыкальный центр-1 Стиральная машина-1.Водонагреватели-2 Детская мебель в ассортименте.
14	Движимое имущество	Автобус специализированный для подвоза детей ГАЗ-1 Трактор ЛТЗ -60 АВ (для подвоза питьевой воды в пищеблок, детский сад, для резервуаров)
15	Справка по надворным канализациям.	Канализация для бытового слива -22 куб. м. Канализация для слива с пищеблока-16 куб.м. Канализация для слива с туалетов-4,8 куб. м. Канализация для слива всех отходов детского сада- 4,8 куб.м. Пожарный водоем-50 куб. м.

### **Финансовое и материально-техническое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

Школа осуществляет учебную и воспитательную деятельность из двух источников финансирования:

1. Бюджетный источник финансирования на образовательную и воспитательную деятельность – местный бюджет Баргузинского района, смета доходов и расходов ОУ.

2. Внебюджетные средства:

благотворительная помощь юридических и физических лиц, коллектива школы; частных предпринимателей. Материально-техническое обеспечение программы школы связано с проведением занятий на материально-технической базе школы, в специально оборудованных



кабинетах физики, химии, биологии, географии, информатики, лингафонном кабинете, в технических мастерских. Учащимся школы открыт доступ в спортзал, компьютерный кабинет, библиотеку школы.

На сегодняшний день материально-техническое обеспечение школы требует модернизации и обновления. Укрепление и развитие материально-технической базы осуществляется за счёт помощи администрации поселка, района, спонсорской поддержки предпринимателей, депутатов, родителей, за счет внебюджетных средств.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	60 (52%)

обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			0 (0%)
– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21	
– с высшим образованием		13	
– высшим педагогическим образованием		13	
– средним профессиональным образованием		8	
– средним профессиональным педагогическим образованием		8	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			3 (14%)
– первой		3 (14%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			2 (10%)
– больше 30 лет		6 (29%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			1 (5%)
– от 55 лет		6 (29%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (59%)

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами, регламентирующими деятельность органов самоуправления, приказами в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование. Режим работы ОУ соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Но в тоже время, некоторые показатели указывают на то, что школа имеет не совсем достаточную инфраструктуру, которая бы позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Школа не укомплектована специалистами (психолог, социальный педагог, педагог допобразования).

### **Перспективы и основные направления развития школы.**

- Систематизация работы по совершенствованию педагогического мастерства, профессионализма учителя, информационно-методической грамотности путём освоения новых компетенций профессионального стандарта педагога.
- Необходимость дальнейшего материально-технического переоснащения предметных кабинетов для организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями
- Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различных уровней.
- Активизация деятельности методических объединений по организации и проведению мероприятий, способствующих эмоциональной разгрузке учителя.

Содержание отчёта о самообследовании образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа» и размещено на сайте школы.